

## PROJET LORY \_\_\_\_\_ INSTRUCTIONS

Les épisodes de Lory s'adressent aux enfants de zéro à sept ans ainsi qu'aux adultes qui désirent partager une expérience plus qu'enrichissante avec leur enfant. L'objectif est de présenter aux enfants des Héros qui donnent l'exemple... des modèles à imiter.

Le contact **quotidien** avec nos Héros permet à l'enfant d'entrer dans un monde constructif rempli d'images et de messages positifs. **Cette démarche doit se répéter un minimum de trois fois par année - avec le même DVD - afin d'augmenter les chances que ces messages positifs restent gravés dans la mémoire des tout-petits.**

1. Chaque épisode comprend plusieurs mélodies. Nous vous suggérons de faire entendre ces mélodies plusieurs fois par jour aux enfants de 0 à 2 ans. Lorsqu'ils seront en mesure de comprendre les interventions de Lory, ils seront familiarisés puisque la musique sera déjà enregistrée dans leur mémoire.
2. **Les chiffres clignotants à droite de l'écran permettent à l'adulte d'intervenir durant l'écoute en posant des questions aux enfants afin de mesurer le degré de compréhension.** De plus, partager cet exercice entre amis augmente l'intérêt des enfants (dynamique de groupe) et encourage la communication entre les enfants et avec les adultes. **Il est aussi approprié que les enfants visualisent les épisodes sans interventions des adultes afin de mieux comprendre le déroulement de l'histoire. Après 6 visualisations (3 avec interventions et 3 sans interventions) vous pouvez passer à l'épisode suivant si vous croyez que les enfants ont bien assimilé les messages.**
3. Lorsque l'enfant répond correctement à une question, il est important de le féliciter de façon expressive. **Le dynamisme de l'adulte aidera au succès de cette démarche.** Il est très important d'avoir du plaisir à participer à ce questionnaire et l'enfant ne doit pas se sentir dans un climat de compétition;
4. Il est obligatoire de visionner l'épisode pendant la période de questions et **d'arrêter l'image qui correspond avec la question et le chiffre clignotant;** (ex : si le chiffre -1- apparaît en haut de l'écran à droite, on arrête l'image et on pose la question numéro -1)
5. Si vous n'êtes pas d'accord avec un ou des messages de Lory, discutez-en avec votre enfant et faites valoir votre opinion en soulignant que Lory et ses amis ne sont pas parfaits mais qu'ils ont de bonnes intentions.

## ÉPISODE – 1

### Interventions de l'adulte durant l'écoute

(N'oubliez pas d'arrêter l'image lorsque vous posez votre question)

1. Quel sport Lory et ses amis sont-ils en train de pratiquer? *Le soccer*  
Qu'est-ce que Rico fait devant le but?  
*Il est gardien de but, il doit empêcher le ballon d'entrer dans le filet*
  2. Toi, lorsque tu bouscule un ami par accident, est-ce que tu t'excuses?  
*(discussion avec les enfants...)*
  3. Est-ce que tu sais pourquoi Tom n'a pas de couleur? Écoute bien Lory va nous le dire...  
*(...il ne mange pas bien et il ne fait pas d'exercices)*
  4. Peux-tu me dire ce que font Lory et ses amis ?  
*Ils essaient de trouver une façon de persuader Tom de venir jouer avec eux*
  5. Pourquoi nos amis sont-ils contents ?  
*Parce que Tom a décidé de manger une bonne pomme..... ce qui est meilleur pour sa santé*
  6. Mais qui a marqué le but? *Les fesses de Tom*
- À la fin de l'épisode on arrête l'image afin de questionner les enfants sur le nom des aliments que mangent nos héros.
  - Pour terminer, on fait bouger les enfants avec la danse de Rico.

---

## ÉPISODE – 2

(n'oubliez pas d'arrêter l'image lorsque vous posez votre question)

1. Max aperçoit une lumière au sous-sol de la maison de Tom qui indique que Tom regarde la télévision au lieu de s'amuser dehors avec ses amis. Est-ce que tu crois que c'est bon pour sa santé?
  2. Que doit-on faire avant de traverser la rue?  
*On regarde bien des 2 côtés avant de traverser pour voir s'il y a des autos!*  
*Et sans courir, (ce que Lory et Max ont oublié de faire)*
  3. Max explique à Tom l'importance de regarder des deux cotés de la rue avant de traverser mais ils ont encore oublié quelque chose ? *Et oui, il ne faut pas courir afin de ne pas tomber dans la rue.*
- Demander aux enfants ce que mange nos amis : *Max des raisins – Rico du céleri – Sura une poire – Lory une carotte et Tom une bonne pomme, c'est mieux*
  - On fait bouger les enfants avec la danse de Rico pour terminer...

( La danse terminée, l'adulte mange un légume ou un fruit et en donne à l'enfant seulement si celui-ci le demande !!! )

---

### ÉPISODE – 3

(n'oubliez pas d'arrêter l'image lorsque vous posez votre question)

1. Que font Lory et ses amis pendant que Tom fait du sport?

*Ils encouragent Tom pour qu'il continue à bouger*

2. Tom essaie plusieurs sports différents et il a l'air à s'amuser. Est-ce que tu fais ça toi aussi?

(Voici l'occasion de discuter avec l'enfant et de lui communiquer l'importance de pratiquer différents sports)

3. Tom est très courageux, il ne lâche pas, il s'entraîne pour devenir meilleur, bravo Tom

4. Lory est habile avec le ballon parce qu'elle s'est entraînée très fort (persévérance)

L'adulte mange un légume ou un fruit et il en profite pour faire rire l'enfant en lui signifiant qu'il attend sa demande pour lui en donner un aussi. ET ON Y VA POUR LA DANSE DE RICO...

---

### ÉPISODE 4 (n'oubliez pas d'arrêter l'image lorsque vous posez votre question)

1. Tu vois comme Max est gentil, il attend Sura pour l'encourager. Est-ce que tu fais la même chose avec tes amis ?

2. Que doit-on faire avant de traverser la rue? *Il faut regarder attentivement des 2 côtés de la rue pour voir s'il y a des autos et traverser en marchant pour ne pas tomber.*

*Lory et Max ne devraient pas courir...*

3. Pourquoi Maya marche-t-elle à quatre pattes?

*Elle marche en dessous de la fumée de cigarette pour éviter de la respirer*

4. Lory explique à la maman de Maya que la cigarette et la fumée sont dangereuses pour la santé des enfants et des parents

5. (Scène où la maman écrase sa cigarette) Sais-tu pourquoi tous les enfants applaudissent la maman de Maya?

*Parce qu'elle a décidée d'arrêter de fumer et Maya va respirer de l'air pur*

## ÉPISODE 5 - (n'oubliez pas d'arrêter l'image lorsque vous posez votre question)

1. Tu vois comment Maya a pris de belles couleurs, est-ce que tu sais pourquoi?  
*Parce que sa maman a arrêter de fumer et quelle ne respire plus la fumée de cigarette*
  2. L'arbre tousse beaucoup, tu peux me dire pourquoi?  
*À cause du gros nuage de fumée que fait l'auto*
  3. Que doit-on faire avant de manger des légumes ou des fruits?  
*Il faut toujours bien les nettoyer avant de les manger!*

L'adulte confirme les paroles de Lory

« C'est très important de faire attention à la nature parce que c'est elle qui nous fournit la meilleure nourriture pour notre santé. Si on veut qu'elle continue, on doit la remercier en la traitant avec respect! Le respect se trouve dans chaque petit geste. C'est comme avec nos amis... parce qu'après tout, Monsieur Pommier et les autres arbres, les animaux, les lacs et les rivières sont aussi nos amis! »

L'adulte mange un légume ou un fruit et en donne à l'enfant seulement si celui-ci le demande.

## ÉPISODE – 6

## PASSION ET PERSÉVÉRANCE

L'objectif du prochain épisode est de valoriser les passe-temps qui nous passionnent, de s'intéresser à une activité positive et constructive et des efforts qu'il faut faire afin d'y parvenir. Nos héros parleront de ce qu'ils aiment faire, incitant ainsi les enfants à les imiter, du moins c'est ce que nous espérons! Quel beau sujet de discussion...

Lory insistera sur les passions de nos héros afin de faire comprendre aux enfants à quel point le fait d'entretenir une passion positive enrichit leur vie.

Les parents, les enseignants et les autres intervenants devraient se fixer comme objectif d'aider l'enfant à identifier un domaine, une activité qu'il peut maîtriser, aimer et lui fournir ainsi l'occasion de ressentir la puissante et positive sensation de la compétence.

Après la petite histoire, l'intervenant identifiera une passion pour chaque enfant et le jeu consiste à s'en souvenir...le lendemain, le surlendemain et toute la semaine. De plus, chaque enfant sera appelé à se souvenir de la passion de ses amis. L'enfant qui n'a pas de passion sera motivé à se questionner et à se trouver un champ d'intérêt.

L'objectif est d'inciter les enfants à s'encourager mutuellement dans leurs passions positives et constructives. L'important est d'éveiller l'enfant à développer une passion et de ne jamais lâcher, en démontrant que ses amis sont également passionnés. Ça l'encouragera à faire de même au lieu de s'arrêter au premier échec et de développer une attitude négative. Lorsque cette passion est identifiée, il

ne reste qu'à la nourrir et à la renforcer par des compliments et de l'entraide. Cette démarche est très motivante POUR L'ESTIME DE SOI, l'esprit d'équipe, la persévérance et la communication.

## ÉPISODE 6 –

( Il n'y a pas de signaux lumineux afin de garder l'attention des enfants sur les paroles de Lory sans briser le rythme de l'histoire)

Voici quelques questions à poser après l'écoute de l'épisode, si désiré...

1. Peux-tu me dire quel sport Lory adore pratiquer? *Elle adore jouer au soccer*
  2. Quels sont les deux activités préférées de Sora? *Sora aime la course et les exercices de relaxation*
  3. Quels sont les 2 passe-temps préférés de Rico? *Il aime se promener sur son vélo et apprendre des tours pour amuser ses amis.* *Rico aime aussi faire des exercices avec Sora*
  4. Qu'est que Max aime faire le plus? *Max aime tous les sports. Il aime aussi s'amuser sur son clavier et composer de la musique pour faire danser ses amis*
  5. J'aimerais savoir... **TOI... QU'EST-CE QUE TU AIMES FAIRE ?** (discussion...)
-